

Opbrengst Kerstmarkt

Wat was het druk en gezellig op onze kerstmarkt op 21 december.

De kinderen hadden heel erg hun best gedaan om prachtige kerstwerkjes te maken. Er waren kerststukjes, koekjes, hangers voor in de boom, kandelaars en nog vele andere dingen te koop.

De opbrengst gaat naar Bio Vakantieoord in Arnhem, en bedraagt wel 853,00!

Wat een mooi bedrag! Iedereen hartelijk dank!

Vanuit Bio ontvingen we een leuk bericht:

'Heel hartelijk dank voor de fantastische opbrengst van jullie kerstmarkt!

Het BIO vakantieoord is heel dankbaar voor giften als deze. Hiermee kunnen wij kinderen met een beperking en hun gezin laten genieten van een welverdiende vakantie in een van onze aangepaste bungalows.

Namens iedereen bij Bio: heel veel dank!'



Extra lokaal

Het is heel jammer dat de Kanjers niet meer bij ons op school zijn. We missen ze wel hoor!

Maar natuurlijk laten we de ruimte die ze achterlaten niet onbenut.

We hebben nu een extra lokaal om met kinderen in kleine groepjes te werken. Tamara en Nicole werken vier dagen per week met kinderen die extra ondersteuning, of juist extra uitdaging nodig hebben.



Onderwijsassistent

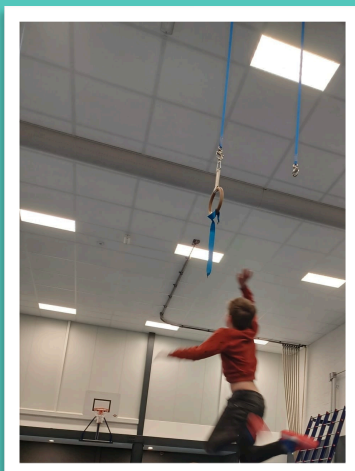
Onze school groeit en daar zijn wij trots op! De kleutergroepen worden door het jaar heen groter doordat steeds meer vier-jarige kinderen erbij komen. We willen natuurlijk in staat zijn om alle kinderen de aandacht te geven die ze verdienen. Soms wordt om die reden een extra instroomgroep ingericht. Wij vinden het beter om de kinderen gemengd te laten, want de jongste kleuters leren heel veel van de oudste kleuters. Daarom houden we het bij twee kleutergroepen en zorgen we juist voor meer ondersteuning in die groepen. Sinds januari is Demi daarvoor bij ons in dienst als onderwijsassistent. Ze werkt in beide kleutergroepen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Hartelijk welkom, Demi!



Sporthal

Vanaf deze week maken onze groepen 3 tot en met 8 gebruik van de grote sporthal aan de Dalweg. Het is even wennen; de wandeling is anders, de kleedkamers zijn nieuw, en de hal is enorm groot. Maar het is ook heel fijn want alles is prachtig opgeknapt en we hebben nieuwe spullen om mee te gymmen.



Geheim

"Juf, hij zit steeds achter ons aan!"

Twee meiden komen naar me toe. En de 'hij' komt inderdaad achter hen aan, langzaam wandelend. Zeker niet in de achtervolging. Hij heeft een gezicht dat bijna op huilen staat.

"Kijk eens naar hem, zie je hoe verdrietig hij is?", vraag ik de meisjes.

De meiden zien het nu voor het eerst.

"Ik denk dat hij gewoon heel graag mee wilde doen", zeg ik.

"Klopt dat?" Ik check het voor de zekerheid. De jongen knikt heftig.

"Maar wij hadden een geheimpje!", zegt een van de meisjes.

Ik leg het verschil uit tussen 'iets dat je liever niet met iedereen deelt' en 'een geheimpje'.

Van iets dat je liever niet deelt wil je ook graag dat niemand er nieuwsgierig naar is. Een geheimpje wordt juist leuker als er mensen nieuwsgierig naar zijn, alsof je tot een club behoort waar anderen niet bij mogen.

Ik kijk tijdens deze uitleg niet alleen naar de meiden maar ook naar de jongen. De uitleg is ook voor hem. Als het kwartje bij de meiden niet zou vallen, dan is hij tenminste erkend in zijn gevoel buitengesloten te zijn. Dat zou een schrale troost zijn, maar toch niet niks.

Hij hoeft het daar gelukkig niet mee te doen. Het kwartje valt. Ik zie het en ze benoemen het zelf.

"We hebben hem buitengesloten!", begrijpen de meiden nu.

Ik weet dat ze over dit soort dingen praten tijdens de lessen van de Vreedzame School.

"Precies! En buitensluiten doet zeer", zeg ik.

We praten over hoe je het op een andere manier tegen elkaar kunt zeggen.

Ik stel voor dat ze tegen de jongen zeggen: "Wacht even, even iets tegen haar zeggen, je mag zo meedoen".

De jongen knikt. Zo begrijpt hij het.

Is er nu ruimte voor iedereen?

Dat is er, ze gaan samen spelen.

Opgetekend door PauzeKracht Emma.

**Oproep PauzeKracht**

Op de Dorendal hebben we voor de middagpauze een fijn clubje mensen dat zorgt voor toezicht tijdens het spelen op het plein: PauzeKracht. Een van de ouders die dit meerdere keren per week deed, heeft afscheid genomen. We nodigen je daarom nog hartelijker dan gewoonlijk, uit om eens na te denken of dit iets is voor jou: een of meerdere keren per week gezellig met onze kinderen buiten zijn tussen 12:15 en 12:45. Zorgen voor een fijne sfeer, toezicht houden, en de uitgangspunten van de Vreedzame School toepassen op de vrije situatie die spelen is. Stichting TSO de Dorendal zorgt voor een vrijwilligersvergoeding van 5,00 per keer.

Ben je hier benieuwd naar? Kom dan naar onze volgende TSO-meeting op 30 januari van 13:00 tot 14:00. Daar wisselen we ervaringen uit en ontmoeten we elkaar. Je bent van harte welkom om mee te doen.

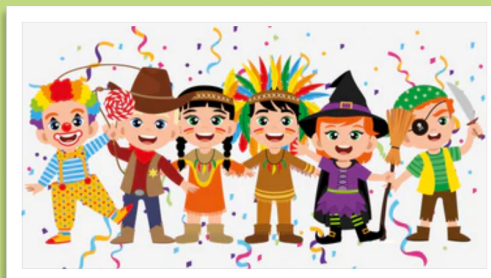
Ben je niet in staat om naar de TSO-meeting te komen maar wil je er wel graag meer over weten, dan ben je altijd welkom bij Wieneke, zij kan je er alles over vertellen.

De notulen van de laatste vergadering van stichting TSO de Dorendal staan op de boekenplank in Ouderportaal

**Carnaval**

Op donderdag 8 februari vieren wij carnaval op school. Iedereen mag verkleed naar school komen.

Meer informatie volgt later.



Trots op ons atelier
delen wij deze tekst
graag met jullie

Wat maakt het zo belangrijk om 'de kunst van het maken' een plek te geven in ons funderend onderwijs?

We hebben, denk ik, allemaal de ervaring hoe bevredigend het is wanneer je iets met je handen gemaakt hebt. Of het nou een collage is, een dans, een zelfgebreide trui, muziek of kast.

In de filosofie van de Homo Faber zijn alle mensen wezens met een aangeboren drang tot arbeid en creativiteit. Dat blijkt wat mij betreft keer op keer. Deze ervaring gun ik ieder mens en zeker ieder kind.

In onze huidige samenleving en binnen onze scholen is het niet meer vanzelfsprekend dat we deze ervaring op doen. In mijn eigen basisschooltijd hadden we een handvaardigheidslokaal waar we konden timmeren, zagen en ook leerden borduren. Scholen worden zo niet meer gebouwd.

Tegenwoordig is het een bewuste keuze van een team om zoiets wel mogelijk te maken. Een team dat er budget en ruimte voor vrijmaakt binnen de toch beperkte financiële ruimte en educatieve vierkante meters. Dat is een hele puzzel.

Er is echter, naast bovengenoemde mensontwikkeling, alle reden om dit wel te doen.

We weten uit onderzoek wat de kunst van het maken doet met het leren en de ontwikkeling van kinderen:

- Het zorgt ervoor dat kinderen hun talenten ontdekken;
- Het leert kinderen vragen te stellen;
- Het leert kinderen ingewikkelde vragen te doorgronden;
- Het laat kinderen hun eigen ontwikkeling begrijpen;
- Het leert kinderen op hun eigen leren te reflecteren,
- Het leert kinderen creatieve of alternatieve oplossingen te verzinnen;
- Het voegt een betekenisvolle context toe aan het leren van basisvaardigheden zoals rekenen, taal en spelling;
- Het creëert een positieve houding ten opzichte van onderzoeken en ontwerpen;
- Het biedt uitdaging voor zowel meer- en hoogbegaafde, als praktisch ingestelde kinderen;
- Het daagt kinderen met verschillende talenten en niveaus uit om samen te werken en van elkaar te leren met het effect dat het VMBO ook als talentvolle opleiding wordt gezien;
- Het laat leerlingen kennismaken met techniekonderwijs met als bijkomend doel meer leerlingen naar het techniekonderwijs te laten gaan (belang van de arbeidsmarkt).

Door maakonderwijs ontwikkelen kinderen doorlopend vaardigheden als creatief en kritisch denken, problemen oplossen en samenwerken. Heel wezenlijk is dat alle kinderen door dit onderwijs groeien en stralen.

Ik pleit voor een goede plek voor 'de kunst van het maken' in ons funderend onderwijs.

Maak het mogelijk. Ga het doen. Ontdek ook zelf weer hoeveel plezier het geeft om dingen te maken. Plezier ook om fouten die je maakt. Die fout, die maakt dat je je 'product' kunt en wilt verbeteren, wat uiteindelijk een mooi resultaat en een prachtige leerervaring oplevert!

Uit een blog van Sylvia Veltmaat,
bestuurder van onze stichting Flores Onderwijs.

